**Силлабус**

**Күзгі семестр 2021-2022 о.ж.**

**«6M020800 – Археология және этнология» оқу бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** |  **Пәннің атауы** | **МӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | **Кредит-тер саны** | **СӨОЖ** |
| **Дәріс** | **Практ.** |  **Зертхан.** |
| PSBKАТІ 5309 | Қазақтардың отбасы мен некесінің тарихи антропологиясы | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** |
| Оқыту түрі | Курстың түрі /сипаты | Дәріс түрі | Практикалық сабақтар типтері  | СӨЖ саны | Қортынды бақылау түрі |
| Онлайн/біріккен  | Теориялық | Проблемалы, аналитикалық  | Мәселелерді шешу,ситуациялық тапсырмалар | 3-тен кем емес | Универ жүйесі жазбаша жауап |
| Пререквизиттер мен постреквизиттер | **:** Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымы, Түркі халықтарының этнорафиясы |
| **Лектор** | Қалыш Аманжол Боранбайұлы, т.ғ.д., профессор | Оф./с. | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | kalyshamanzhol@gmail.cоm |
| **Телефон**  | 8-702-3799533 |  |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| Магистранттарғақазақ отбасы мен некенің дамуындағы жалпы үрдістері мен модельдерін жүйелі түрде талдау, этникалық өзіндік ерекшеліктерін анықтау; сонымен қатар оқу үрдісінде қолданылатын әдіснамалық талаптар және әдістер туралы танымдарын қалыптастыру.  | **ОН 1** (когнтивті) отбасы мен некенің дамуындағы қалыптасқан және қазіргі кезде кең тараған теориялық және әдіснамалық негіздерін білу | **1.1** – пәннәі негізгі ұстанымдары мен әдістерін білу.**1.2** – отбасы мен некелік cаласындағы ғылыми зерттеу тәжірибесі мен әдіснама тәсілдерін пайдалану. |
| **ОН 2** (функционалды) отбасы мен некенің типологиясы мен классификациясын игерудің ғылыми зерттеу мағынасын меңгеру | **2.1** – отбасы мен некенің типологиясына арналған еңбектерге ерекше назар аудару.**2.2** – отбасы мен некенің типологиясына арналған классификациясын игеру. **3.3** – аталмыш салаға байланысты ғылыми білім мен методологиялық зертеулерді қолдану. |
| **ОН 3** (функционалды) қазақтардың дәстүрлі отбасы және отбасылық қарым-қатынастарға әсер ететін негізгі факторларды анықтау және сараптау негіздерін игеру  | **3.1** – отбасы түрлеріне байланысты міліметтерге салыстырмалы баға беру. **3.2** – әке мұрасы мен мұрагерлік құқықтықмәселесінде алған құндылықтардың рөлін бағалау. **3.3** – туыстық қарым-қатынастар мен туыстық жүйе арасындағы дәстүрлі тектестік жақындыққа объективті баға беру. |
| **ОН 4** (жүйелік) қазақтардағы дәстүрлі неке құру түрлері және оған байланысты әдет-ғұрыптарға байланысты тарихи-антрополо-гиялық және этнологиялық деректерді нақты бағалау және талдау. | **4.1** – дәстүрлі некелесу барысында қолданатын әдіс-тәсілдерге дұрыс баға беру.**4.2** – құда түсіп, қалыңдықты айттыру дәстүрі және оған байланысты әдет-ғұрыптарды меңгеру.**4.3** – зерттеу кезіндегі пайдалануға жаңа идеялар ұсыну. |
| **ОН 5** (жүйелік) ғылыми зерттеулерді іске асыру кезінде атқарылатын жұмыстар жүргізу барысындағы процестерді басқару стратегиясы мен тактикасын жасау  | **5.1** – қорытынды есеп және зерделеу нәтижелерін орынды меңгеру.**5.2** – отбасы мен некені зерттеудің негізгі ресурстарын пайдалану жоспарларын жасау және құрастыру.**5.3** отбасы мен некенің өзара байланыстарына негізделген нақты бағдарламаларын әзірлеу. |
| **Әдебиетт және ресурстар**  | **Әдебиеттер**: **Негізгі:**1. Арғынбаев Х.А. Қазақ отбасы (қазақ отбасының кешегісі мен бүгінгісі жайындағы ғылыми зерттеу еңбек). – Алматы: Қайнар, 1996. – 288 б.
2. Жакипова А. Развитие семейно-брачных отношений в Казахстане – Алма-Ата: Казахстан, 1971. – 180 с.
3. Калыш А.Б. Семья и брак в современном Казахстане. – Алматы: Арыс, 2013. – 464 с.
4. Толеубаев А.Т. Реликты доисламских верований в семейной обрядности казахов (XIX – начало XX в.). – Алма-Ата: Ғылым, 1991. – 214 с.

**Косымша:** 1. Ерназаров Ж.Т. Семейная обрядность казахов: символ и ритуал. – Алматы: Ғылым, 2001. – 182 с.
2. Жаназарова З.Ж. Современная семья в Казахстане и ее проблемы. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 257 с.
3. Калыш А.Б., Баудиярова К.Б., Исаева А.И. Проблемы устойчивости и конфликтности браков в Южном Казахстане. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 160 с.
4. Шаханова Н.Ж. Символика традиционной казахской культуры. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 232 с.

**Ресурстар:** **-** бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары, Microsoft Office Word;- мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:интернет; **Онлайн қол жетімділігі:** Қосымша оқу материалы, жэне үй тапсырмалары мен жобалар univer.kaznu.kz. сайтындағы өздеріңнің парақшаларыңдағы ПОЭК бөлімінде көруге болады.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Оқу тәртібі:**1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек2. Академиялық құндылықтар:– практикалық / зертханалық зерттеулер, тәуелсіз, шығармашылық болуы керек;– плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді;– мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта kalyshamanzhol@gmail.cоm арқылы консультациялық көмек ала алады. |
|   | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** сыныптағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ап та | Тақырыпың атауы | Оқу нәтиже-рі (ОН) | Индика-торлар | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі | Сабақты өткізу формасы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1 модуль. Қазақтардың дәстүрлі отбасы және отбасылық қарым-қатынастарының антропологиялық көрінісі** |
| 1 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Кіріспе. Пәнінің мақсаты мен міндеттері. Пән туралы түсінік. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Әдебиеттер мен деректерге шолу. | ОН 1 | 1.1  | 2 | 10 | талдау сипаттамасын келтіру | презентация |
| 2 | **Дәріс** (теориялық): Отбасы мен некенің теориялық негіздері. | ОН 1 | 1.1  | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Отбасы мен некені зерттеудегі басты аспектілер. | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | талдау жасау | талдау |
| 3 | **Дәріс (**проблемалық**):** Отбасы құрлымы мен түрлері. | ОН 1 | 1.1  | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Отбасы ішіндегі ерекшеліктері. | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | талдау жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **МӨЖ 1:** Қазақстанда, жақын және алыс шет елдердегіотбасылық-некелік зерттеулер  | ОН 1 | 1.11.21.3 |  | 15 | жиынтық кестесін құру | кесте бойынша сұрау |
| 4 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Отбасының типологиясы және классификациясы. | ОН 1 | 1.1  | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ұлттық этикеттің ережелері мен ерекшеліктері. | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | қажетті мәліметтерді салыстыру | нақты жағдайларды талдау |
| **МӨОЖ 1:** Берілген **МӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  | талдау |
| 5 | **Дәріс** (аналитикалық): Отбасы ішіндегі байланыстары. | ОН 1 | 1.1  | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Туыстық қарым-қатынастар. | ОН 1ОН 2 | 1.32.12.2 | 2 | 10 | концепция жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **МӨЖ 2:** Туыстық және көршілік өзара көмектесу. | ОН 1 | 1.11.21.3 |  | 15 | презентация | нақты жағдайларды талдау |
| **МӨОЖ 2:** Берілген **МӨЖ 2** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  | талдау |
| **АБ 1** | ОН 1ОН 2 | 1.2; 1.3;2.1; 2.2 |  | **100** |  | бақылау сауалнама |
| 6 | **Дәріс (**проблемалық**)**: Отбасының сыртқы байланыстары. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Көршілік және жергілікті байланыстар түрлері | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау жасау  | нақты жағдайларды талдау |
| 7 | **Дәріс** (теориялық): Отбасының әлеуметтік функциялары. |  |  |  |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Отбасының репродуктивтік және тәрбиелік функциялары. | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау жасау | сызба, кесте |
| **МӨЖ 3:** Отбасы шаруашылық-экономикалық және мәдени-демалыс қызметтері. | ОН 2 | 2.12.2 |  | 15 | баяндама | баяндама |
| **2 модуль. Қазақтардың некесінің тарихи антропологиясы** |
| 8 | **Дәріс (**проблемалық**)**: Некелесу дәстүрі. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Танысу факторлары және некеге дейін олардың ұзақтығы. | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **МӨОЖ 3:** Берілген **МӨЖ 3** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  | талдау |
| 9 | **Дәріс** (аналитикалық): Неке калыңдыкты «алып кашу» немесе «кашу». | ОН 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ресми құдалық арқылы некелер. | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **МӨЖ 4:** Некеге тұру жасы | ОН 1 | 1.11.2 |  | 15 | диспут | талдау |
| 10 | **Дәріс** (аналитикалық): Қалыңдық айттыру. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Күйеудің ұрын бару салты. | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау жасау. | нақты жағдайларды талдау |
| **МӨОЖ 4:** Берілген **МӨЖ 4** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  | талдау |
| 11 | **Дәріс** (проблемалық):Қалыңмал мөлшері және құрамы. | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Жасау мөлшері мен оның құрамы. | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **МӨЖ 5:** Қазақ пен көрші этностардағы қалыңмал мен жасау.  | ОН 3 | 3.13.2 |  | 15 | презентация | талдау |
| **3 Модуль. Қазіргі отбасы және некелік қатынастардың**  |
| 12 | **Дәріс** (проблемалық): Ұлт-аралас некелер. | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ұлт-аралас некелердің динамикасы мен этникалық құрлымы. | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **МӨОЖ 5:** Берілген **МӨЖ 5** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 4 | 4.14.2 |  | 10 |  | талдау |
| 13 | **Дәріс** (проблемалық): Отбасылық өмірде ажырасу феномені. | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Отбасылық жанжалдар мен ажырасулардың негізгі себептері. | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **МӨЖ 6:** Толық емес отбасынан шықан балаларға мемлекет пен қоғамның көзқарасы. | ОН 4 | 4.14.2 |  | 15 |  | талдау |
| 14 | **Дәріс** (проблемалық):Қазақстандағы отбасылардың ыдырауының этнодемогра-фиялық көрінісі. | ОН 5 | 5.15.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Некеге тұру мерзімі мен ұзақтығы бойынша ажырасулар. | ОН 5 | 5.15.2 | 2 | 10 | талдау жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **МӨОЖ 6:** Берілген **МӨЖ 6** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  | талдау |
| 15 | **Дәріс** (аналитикалық):Ажырасқан және толық емес отбасылардағы балалар мен жасөспірімдер. | ОН 5 | 5.15.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ажырасқан және толық емес отбасылардағы балаларды тәрбиелеу ерекшеліктері.  | ОН 5 | 5.15.2 | 2 | 10 | талдау жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **АБ 2**  |  |  |  | **100** |  | бақылау сауалнама |
|  | **Емтихан** |  |  |  |  |  |  |

**Факультет деканы, қауымд. профессор М.С. Ноғайбаева**

**Факультеттің методбюро төрайымы, доцент Ұ.М. Джолдыбаева**

**Кафедра меңгерушісі, PhD-доктор, аға оқытушы Р.С. Жуматаев**

**Лектор, т.ғ.д., профессор м.а. А.Б. Қалыш**

**Семинар жүргізуші, т.ғ.д., профессор м.а. А.Б. Қалыш**